

Zagadnienia egzaminacyjne

Rok akademicki 2025/2026

Pedagogika – studia II stopnia

Zagadnienia kierunkowe:

1. Pedagogika jako nauka, jej dyscypliny i subdyscypliny.
2. Wymień główne nurty w teorii i praktyce pedagogicznej i omów jeden z nich.
3. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, wychowanie a manipulacja.
4. Kompetencje kluczowe niezbędne współczesnemu człowiekowi do funkcjonowania w społeczeństwie. Zaprezentuj wybraną kompetencję.
5. Pedagogika porównawcza, jej przedmiot i cele / zadania badawcze.
6. Metody badań w pedagogice porównawczej opartej na geografii szkolnictwa. Twórcy i założenia.
7. Wkład Julliena de Paris w rozwój pedagogiki porównawczej.
8. Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i ich cele.
9. Test socjometryczny (Moreno) jako podstawowa technika metody socjometrycznej.
10. Naturalizm i antynaturalizm jako ogólne stanowiska metodologiczne w nauce.
11. Motywy kształcenia się ludzi dorosłych.
12. Rola Uniwersytetów III Wieku w ograniczaniu wykluczenia społecznego ludzi starszych.

Specjalność: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii

1. Istota, cele i rodzaje terapii pedagogicznej.
2. Zasady terapii pedagogicznej.
3. Metody terapii pedagogicznej.
4. Zaburzenia wzroku a trudności w nauce u dzieci.
5. Zaburzenia słuchu a trudności w nauce u dzieci.
6. Diagnoza i jej znaczenie w pedagogice.
7. Charakterystyka podstawowych metod, technik i narzędzi w diagnostyce pedagogicznej.
8. Diagnoza środowiska rodzinnego.
9. Diagnoza zachowań dzieci i młodzieży.
10. Etapy postępowania diagnostycznego.
11. Na czym polega integracja sensoryczna?
12. Mechanizmy i zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci.
13. Metody i techniki pracy stosowane w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym.
14. Jak przebiega praca w grupie socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą?
15. Wspomaganie rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi wybranymi metodami terapii sztuką.
16. Opis projektu zajęć muzykoterapeutycznych (zajęć grupowych / indywidualnych) w warunkach szkolnych dla uczniów z klas integracyjnych.
17. Zdefiniuj termin: dysleksja rozwojowa oraz ryzyko dysleksji. Wskaż różnicę.
18. Wyjaśnij, jakie działania diagnostyczne obejmuje diagnoza dysleksji.