**Sprawozdanie**

**z działalności Pracowni Diagnozy i Terapii Pedagogicznej PANS   
w Głogowie w roku akademickim 2023 /24**

W okresie sprawozdawczym Pracownia kontynuowała działalność w dotychczasowej formule (prowadząc szkolenia i warsztaty w trybie stacjonarnym i online), ale też rozwinęła aktywność poprzez utworzenie i prowadzenie od 18.02.2024 grupy na fb (<https://www.facebook.com/groups/8013540458663064>).

Rok akademicki zaczął się od włączenia Pracowni w realizację przedsięwzięć w ramach XXVI edycji **Dolnośląskiego Festiwalu Nauki**. Dnia 4.10.2024 r. przeprowadzono:

- warsztat pt.: Co może utrudniać mi uczenie się? W jaki sposób mogę się uczyć sprawniej i efektywniej? (współprowadzony przez opiekuna Pracowni i studentki: Martynę Siadul i Aleksandrę Jaślar),

- warsztat pt.: Kodowanie, czyli wprowadzanie przedszkolaka w świat cyfrowy (współprowadzony przez opiekuna Pracowni i studentkę Patrycję Małecką),

- konkurs TETRIS (współprowadzony przez opiekuna Pracowni oraz studentów: Jakuba Jagiełło i Klaudię Ryniak).

W kolejnych dniach w ramach propagowano **Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji,** w ramach którego przeprowadzone zostało 9.10.2023webinarium pt.: Dysleksja rozwojowa. Wybrane zagadnienia, którego głównym referentem była studentka, Aleksandra Jaślar, która problematykę dysleksji podjęła w swojej pracy magisterskiej.

Pracownia zaangażowała się w realizację dwóch warsztatów szkoleniowych (wzięło w nich udział około 30 studentów) w ramach projektu **Dydaktyczna Inicjatywy Doskonałości** 2023:

- diagnoza i terapia zaburzeń wzroku u dzieci

- diagnoza i terapia zaburzeń słuchu u dzieci.

W Pracowni kontynuowano **prezentację sprzętu diagnostyczno-terapeutycznego** służącego szeroko rozumianej praktyce psychologiczno-pedagogicznej. Szkolenia i warsztaty dotyczyły:

- 17 i 18 października 2023 r. zestawu SAT (Screeningowy Audiometr Tonalny) przeznaczonego zarówno do diagnozy, jak i terapii w zakresie zaburzeń słuchu i centralnego przetwarzania słuchowego,

- 10 i 24 stycznia 2024 r. możliwości wykorzystania metody EEG-Biodeedback,

**-** 24.01.2024 r. i 24.06.2024 r. metody RehaCom, czyli  komputerowego systemu wspierania rehabilitacji oraz treningu funkcji poznawczych i wykonawczych,

- 9.02.2024 r. możliwości zastosowania metody Warnke w diagnozie i terapii uczniów, u których występują trudności w nauce (m.in. niski poziom koncentracji uwagi, zaburzenia dyslektyczne).

Pracownia stworzyła warunki do udziału studentów w **przesiewowych badaniach diagnostycznych w kierunku wczesnego wykrywania ryzyka dysleksji**, które zostały przeprowadzone w Uczelni 3 i 29 listopada 2023 r. z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Współpracownik Pracowni, studentka Pani  Justyna Kolano  przeprowadziła dwa warsztaty (9.02.2024 r. i 7.03.2024 r.) **praktycznie prezentujące metodę TRE®**.

Ważnym wydarzeniem było zorganizowanie przez Pracownię 21.03.2023 r. wizyty podopiecznych Warsztatów Terapii Zajęciowej „Przystań" w Głogowie, która odbyła się w ramach obchodów **Dnia Osób z Zespołem Downa**.

Zaangażowanie studentów w przedstawionych wyżej przedsięwzięciach było znaczące, zarówno jeśli chodzi o ich rolę jako współprowadzących zajęcia (szkolenia, warsztaty i konkursy), jak i uczestników tych zajęć. Aktualnie w classroomie Pracowni zarejestrowanych jest ponad 170 studentów (nie tylko pedagogiki), a grupę na fb tworzą 123 osoby.